

児童発達支援・放課後等デイサービス評価表【保護者用】

別添様式1

(保護者等の皆様へ)

この評価表は、児童発達支援センター、児童発達支援事業所又は放課後等デイサービス事業所を利用しているお子さんの保護者等の方に、事業所の評価をしていただくものです。

「はい」、「どちらともいえない」、「いいえ」、「わからない」のいずれかに「○」を記入していただくとともに、「ご意見」についてもご記入ください。

区分		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	100%				改善されて広くなった。
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	100%				適切だと思う。
	3	生活空間は、本人にわかりやすい環境になっているか。また、障害の特性に応じ、設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切されているか	90%			10%	子どもにとってわかりやすく掲示されている。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	100%				過ごしやすい環境になっている。
適切な支援の提供	1	子どもと保護者のニーズや課題がしっかりと分析された上で、児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画が作成されているか	100%				子どもの事をよく理解してくれた計画書になっている。
	2	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画には、子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	100%				適切な支援を受けていると感じる。
	3	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に沿った支援が行われているか	100%				適切な支援を受けていると感じる。
	4	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	90%			10%	毎月多種多様なクリエーションが設定されていて子どもが楽しんでいる。
	5	児童発達支援の場合は保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合は放課後児童クラブや児童館との交流など、障害のない子どもと活動する機会があるか	40%	20%	10%	30%	あまり必要性を感じない。放デイ内で利用児童同士の交流が良い関係でとれている。 ダンスなどの活動で他の子ども達と一緒になる機会がある。
保護者への説明等	1	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	100%				契約時に説明があった。
	2	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながら、支援内容の説明がなされたか	100%				契約時に説明があった。
	3	保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）が行われているか	100%				保護者と職員の間でよい関係が築けており話やすい。
	4	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができるか	100%				子どもの様子を細かく見てくれており、成長や変化に気付いてくれる。

区分	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見
保護者への説明等(続き)	5 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	100%				悩みなどを相談しやすく適切なアドバイスをしてくれる。 いつもとても親身になって相談にのってくれる。
	6 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	70%	10%	10%	10%	放ディを通して保護者同士の情報交換が出来たり親しくなれた。
	7 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	90%			10%	何か問題が起きた時、すぐに対応してくれるで信頼がある。
	8 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	100%				ノートや送迎時に細かくやり取りができる。
	9 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定などについて、子どもや保護者に対して発信しているか	80%			20%	放ディ内で過ごしている様子がわかりやすい。
	10 個人情報の取扱いに十分注意されているか	100%				されている。
非常時等の対応	1 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	90%			10%	契約時に説明があった。
	2 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	90%			10%	定期的にしてくれている。
満足度	1 子どもは通所を楽しみにしているか	90%	10%			利用を増やしたいと言うほど楽しみにしている。
	2 事業所の支援に満足しているか	100%				親子共に満足している。

【チェック項目の欄に関する注釈】

「本人にわかりやすく構造化された環境」とは

この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすることです。

「児童発達支援計画」又は「放課後等デイサービス計画」とは

児童発達支援又は放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的な内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことで、事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

「活動プログラム」とは

事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの障害の特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。

「ペアレント・トレーニング」とは

保護者が子どもの行動を観察して障害の特性を理解したり、障害の特性を踏まえた褒め方等を学ぶことにより、子どもが適切な行動を獲得することを目標とします。